

CASTLE NEWS

N°10
MARS 2013



Le journal des collégiens de Château Double à Aix-en-Provence

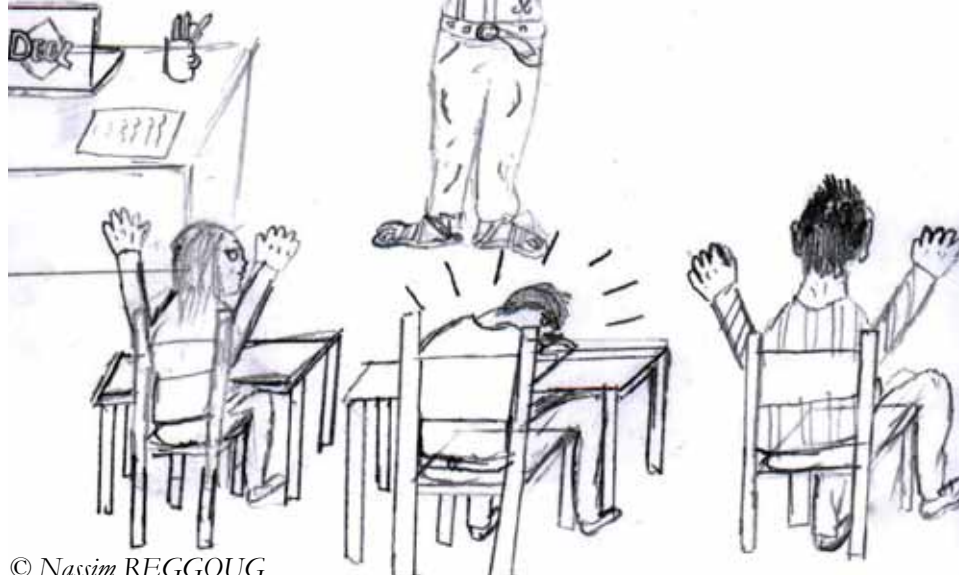
**DES SUJETS D'ACTUALITÉ AU SOMMAIRE
DU N°10 DE CASTLE NEWS !
VOTRE JOURNAL MOINS CHER 0,50 €**

LEÇON DU JOUR :

LA CRISE ÉCONOMIQUE ET LES
TROUBLES FAMILIAUX QU'ELLE GÉNÈRE.

PAGE 3

Le voyage
coûte 50 €, ceux
qui peuvent venir
lèvent la main.



© Nassim REGGOUG

UNE GRANDE ENQUÊTE À CHÂ-
TEAU DOUBLE : « MA LV2 ! »

PAGE 4

QUAND LES GARÇONS « FONT
LEUR MACHO »...

PAGE 5

POURQUOI ? COMMENT ?
QUELLES SONT LES CONSÉ-
QUENCES DE LA TRICHERIE ?

PAGE 6

LA DP3 SE DÉCOUVRE !

PAGE 8



© Loïc Douce

Sommaire

Castle News redémarre avec un 10ème numéro et une nouvelle équipe de 11 élèves de quatrième. L'équipe de professeurs reste la même avec Mme Paterniti et M. Dusserre, notre technicien informatique M. Archambault toujours très impliqué dans le journal et notre nouvelle documentaliste Anna Nilsson.

Dans ce numéro, nous avons inauguré une « tribune libre » avec l'article **Quand les garçons « font leur macho »** qui appellera peut-être une réponse dans le prochain numéro.

Cette année, les élèves ont choisi des sujets plutôt centrés sur l'actualité et la société dans laquelle ils vivent : la crise économique vue par les adolescents, la tricherie au collège...

Mais nous retrouverons aussi, comme dans les numéros précédents, la désormais célèbre « **Expérience mystère de M. Jassin** » ainsi que le Comité de lecture dirigé par notre documentaliste.

[ENQUÊTE]

La crise économique et les troubles familiaux qu'elle génère.

Page 3

[ENQUÊTE]

Une grande enquête à Château Double : ma LV2 !

Page 4

[TRIBUNE LIBRE]

Quand les garçons « font leur macho »...

Page 5

[ENQUÊTE]

Pourquoi tricher ? Comment se manifeste la tricherie et quelles en sont les conséquences ?

Page 6

[SCIENCES]

L'expérience mystère de M. Jassin.

Page 7

[OUVERTURE SUR LE MONDE]

La DP3 : une ouverture sur le monde pour les élèves de 3^{ème}.

Page 8

[COMITÉ DE LECTURE]

De nouveaux livres à découvrir...

Page 9

EDITO

Bonne Lecture et
à bientôt pour un
nouveau numéro !

LA CRISE ÉCONOMIQUE ET LES TROUBLES FAMILIAUX QU'ELLE GÈNÈRE.

COMMENT L'ADOLESCENT VIT-IL LA CRISE ÉCONOMIQUE EN FRANCE ?

Ces dernières années, la crise a touché particulièrement les adultes, mais les adolescents se préoccupent aussi de la crise dans leur pays et ne pensent pas trouver d'emploi durable après leurs études. Le site Atlantico.fr(1), nous informe que depuis 2010 le pourcentage des jeunes de 18 à 24 ans ayant un emploi est en forte baisse. Pour mieux comprendre cette situation nous avons interviewé des familles de notre entourage.

Nous avons interrogé 4 familles à Aix-en-Provence dans le quartier de La Zac, dans les quartiers près de Géant Casino et dans les quartiers du Bois de l'Aune. Nous avons pu apercevoir que certaines réponses revenaient souvent. La majorité des adolescents ont peur de se retrouver sans emploi. Une autre réponse récurrente est la peur que les parents se retrouvent au chômage. Les parents sont souvent attristés de ne plus pouvoir envoyer leur enfant en vacances. Beaucoup de parents ont perdu leur emploi et ont dû déménager avec leurs enfants à plusieurs reprises pour en trouver un autre.

Nous avons pu constater en analysant les situations qu'il y a de nombreuses inégalités d'une famille à l'autre. Ainsi une mère de trois enfants nous a expliqué qu'elle vit seule avec ses enfants et qu'elle a perdu à plusieurs reprises son emploi. Même après avoir trouvé un emploi, elle gagne seulement le SMIC (Salaire Minimum Interprofessionnel de Croissance) et ne peut pas payer des activités sportives et culturelles pour ses enfants. Mais il se pose d'autres problèmes, une autre mère de famille nous a confié qu'ils étaient six personnes dans un tout petit appartement, plusieurs générations confondues. Heureusement des organismes comme le Secours populaire permettent aux enfants de partir en vacances pour sévader et changer un quotidien parfois douloureux.

Le gouvernement aussi lutte contre la crise avec des mesures phares comme « le contrat d'insertion », une revalorisation du RSA, 4000 places d'hébergement d'urgence et une revalorisation du plafond de ressources pour bénéficier de la CMU (couverture maladie universelle). Mais malgré cela, ces nou-

velles mesures ne suffisent pas pour rassurer les adolescents et les parents car selon l'Insee (Institut national de la statistique et des études économiques) le taux de chômage du troisième trimestre de l'année 2012 s'établit à 9,9% soit 2,8 millions de personnes au chômage en France Métropolitaine, il est en hausse de 0,1% par rapport au deuxième trimestre.

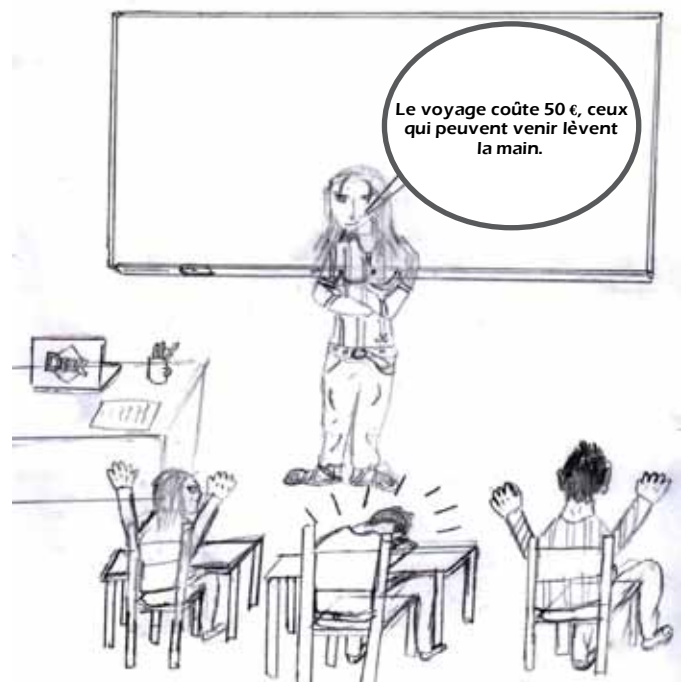
Nous en sommes alors venus à nous demander si pauvreté et culture étaient associées ?

En observant nous-mêmes les élèves de notre classe, nous pouvons tout de suite deviner à quel milieu ils appartiennent. Certains ont l'habitude des bonnes manières et d'autres les ont complètement oubliées. La manière de s'exprimer est totalement opposée d'un élève à un autre. Certains élèves sont très cultivés et ont l'air d'avoir beaucoup de vécu.

Nous n'avons plus qu'à laisser l'avenir nous raconter la suite de l'histoire.

Gnylane SOW
Nour El Houda BOUHENAF

(1) <http://www.atlantico.fr/decryptage/crise-economique-retard-age-adulte-mariage-enfants-gilles-klein-290943.html>



© Nassim REGGOUG

UNE GRANDE ENQUÊTE À CHÂTEAU DOUBLE : MA LV2 !

Dans le collège Château Double, comme dans d'autres collèges d'Aix, à partir de la 4ème, nous devons choisir une LV2, parmi les langues proposées. Nous allons découvrir quelle est la langue préférée des collégiens et pourquoi.

QUELLE LV2 ?

A Château Double, il y a 4 langues vivantes enseignées: l'allemand, l'espagnol, l'arabe et le chinois. Alors que dans les autres collèges d'Aix, d'après les sites internet que nous avons consultés, il y a entre une et trois LV2 proposées. A Campra par exemple, on ne propose que l'espagnol et le russe.

Au collège, nous avons fait une enquête auprès des élèves de 4ème, nous leur avons proposé les questions suivantes :

Quelle langue avez- vous choisie ?

Pourquoi l'avoir choisie ?

Aimez-vous cette langue et pourquoi ?

Avez-vous des difficultés dans son apprentissage ?

Nous sommes allées dans les classes de 4ème pour distribuer le questionnaire à chaque élève.

Voici les résultats de notre enquête.

Panel :
Nombre total d'élèves interrogés : 78
Fourchette des âges : 13 à 15 ans
Nombres d'élèves interrogés en :
Espagnol : 36
Arabe : 12
Chinois : 15
Allemand : 15



POURQUOI L'AVOIR CHOISIE ?

Il y a différentes sortes de motivations et de raisons qui ont poussé les élèves de 4ème à faire leur choix.

La première des motivations est d'ordre familial.

Des élèves ont choisi des langues car un membre de leur famille connaissait cette langue, l'avait déjà pratiquée, et leur a conseillé de la choisir pour les aider à mieux progresser. C'est aussi parce que les jeunes veulent mieux comprendre la langue que parle leurs parents.

D'autres raisons sont plus personnelles. Des élèves ont choisi une langue car ils l'aiment et trouvent qu'elle est belle et facile. Ils la trouvent intéressante. Certains élèves ont fait ce choix parce qu'ils avaient commencé l'allemand ou l'arabe dès la 6ème, ils avaient alors de l'avance par rapport aux autres élèves.

Il y a aussi des raisons plus concrètes, plus pratiques, ainsi le chinois est vu comme la langue du futur et l'espagnol est choisi car il est beaucoup parlé dans le monde.

On a même recueilli des réponses inattendues et parfois amusantes ! Le choix de l'espagnol est motivé par la victoire de l'Espagne à la coupe du monde 2010... Le chinois parce que son petit ami est chinois ou parce que le professeur est beau !

LES ÉLÈVES APPRÉCIENT-ILS CET APPRENTISSAGE ?

Les élèves aiment une langue car ils aiment ce qui est différent comme « l'alphabet » du chinois ou de l'arabe par rapport au nôtre. Il y a des langues qui s'apprennent vite, dans la classe l'ambiance est sympa et le professeur aussi et ils s'amuse bien. Par exemple, en arabe on a un assistant qui est égyptien et qui nous apprend beaucoup de choses, sur la culture égyptienne, aussi bien antique que contemporaine.

Certains élèves apprécient moins une langue, s'ils la trouvent difficile, et s'il y a beaucoup de choses à retenir et que c'est compliqué. Mais aussi, s'ils trouvent que la parler n'est pas très beau, comme le chinois ou l'allemand.

D'après notre enquête, on conclut que l'espagnol est la langue la plus aimée et la plus populaire chez les collégiens de Château Double.

Oum El Khir BOUHENAF
Sarah ROUISSI

QUAND LES GARÇONS « FONT LEUR MACHO »...

SUJET INTÉRESSANT ?

PAS POUR TOUT LE MONDE EN TOUT CAS !

Quand nous avons proposé ce sujet, les garçons n'étaient pas du tout d'accord avec nous. Ils pensaient que ce sujet n'était pas intéressant ! Cette opposition a fait rire les professeurs. Malgré ça, nous les filles, avons décidé de parler des garçons de notre point de vue.

Les garçons se trouvent « supérieurs » aux filles, ce que nous trouvons faux bien sûr, nous sommes plus mûres et plus matures que les garçons ! Nous avons interrogé l'infirmière du collège sur ce sujet qui nous a confirmé que cette observation était « scientifiquement » vérifiée.

Les garçons ont un comportement perturbateur en cours, plus que les filles, plusieurs professeurs sont aussi de cet avis. Ils répondent aux professeurs, ils font des bruits perturbants en classe, s'agitent, ils s'envoient des mots, ils chantent, ils s'interpellent. Au début cela nous amuse, mais à la fin cela nous énerve.

Dans la cour, ils se provoquent et il arrive qu'ils se battent. Mais parfois, ils s'amusent à la bagarre, ce que nous ne comprenons toujours pas ! On ne comprend pas ce qu'il y a d'amusant à se faire mal de cette façon-là.

Certains garçons ont une technique de drague pesante ! Ils sont en général directs et grossiers, verbalement et physiquement aussi, par exemple, ils nous prennent par les épaules, nous embrassent sur la joue et nous font des bisous « glissants ». Ne vous en faites pas, ce sont les hormones qui travaillent !

Malgré ça, il y a certains côtés qui nous plaisent chez eux, leur romantisme (des petits cadeaux : bracelet, collier ; des paroles qui nous plaisent comme : « tu me manques » « tu es jolie »...), leur attention, leur humour, leurs petits gestes affectueux (bisous non « glissants »).

Bref, les garçons font leur macho, pour se rendre intéressants auprès de nous les filles et pour leur propre intérêt mais cela dépend aussi de leur fré-

quentation, de leur environnement et de l'éducation donnée par leurs parents.

Nous espérons que ce sujet vous a intéressé, rendez-vous au prochain numéro du Castle News.

Evaelle ALEXANDRE
Ibtissem BOUABDALLAH



© Nassim REGGOUG

POURQUOI TRICHER ? COMMENT SE MANIFESTE LA TRICHERIE ET QUELLES EN SONT LES CONSÉQUENCES ?

La tricherie se retrouve à tous les niveaux, des antisèches des collégiens en passant par la contrefaçon des grandes marques jusqu'aux jeux sportifs. Dans un sondage réalisé par le Figaro*, 70,5 % des étudiants reconnaissent avoir triché lors de leurs examens. Mais nous allons plutôt nous concentrer sur la tricherie à l'école.



Dans notre collège, on a deux catégories de tricheurs : « les standards » et les « pros ». Les « standards » ce sont

les méthodes de triche faciles, par exemple, écrire quelques réponses sur sa main ou bien sur un bout de papier que les élèves glissent dans leur trousse. Les méthodes « pros » ce sont les méthodes les plus compliquées, difficiles à faire, par exemple, la méthode du classeur transparent qui consiste à mettre les réponses du contrôle sous le classeur, comme ça, lors de l'évaluation, on appuie sur la couverture du classeur et on peut lire à travers. Donc, on constate qu'il y a des élèves qui ont la fainéantise d'apprendre leur leçon mais qui sont capables d'inventer des techniques très ingénieuses pour pouvoir tricher aux contrôles !

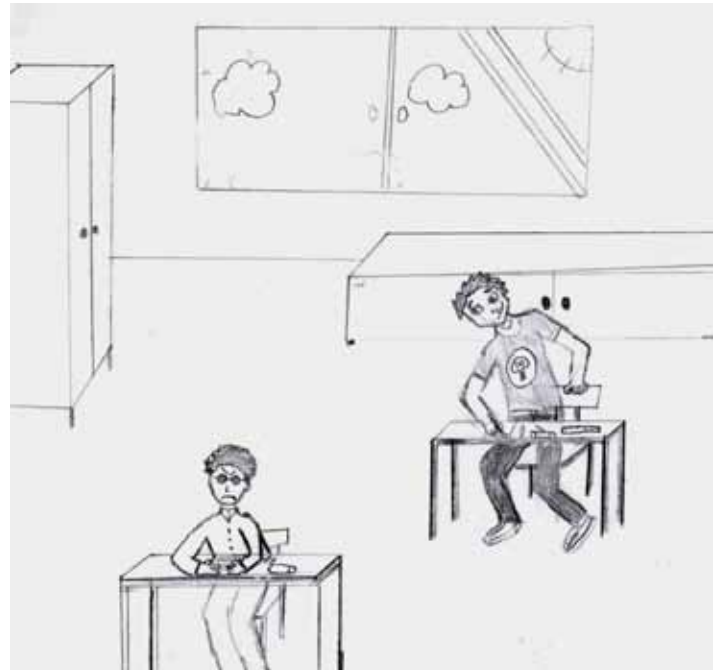
MAIS POURQUOI TRICHER ?

Certains élèves trichent pour ne pas décevoir leur entourage, car nous vivons dans un monde où l'échec est mal perçu. D'autres trichent pour être comme tout le monde ou bien juste pour impressionner les copains. Donner satisfaction aux parents peut pousser l'enfant à tricher. Il faut que les parents soient satisfaits des notes car ils veulent qu'on réussisse plus tard, pour avoir un bon métier dans lequel on puisse s'épanouir et ne pas vivre dans la misère. Ils ne veulent pas que l'on vive ce qu'ils ont vécu donc tous les moyens (même si c'est malhonnête !) sont mis à profit pour que l'on obtienne de bonnes notes. Les élèves ont également le sentiment que certains professeurs mettent la « pression » afin d'augmenter la moyenne de la classe, ou tout simplement pour inciter l'élève à progresser et cela

peut conduire l'enfant à tricher.

Tricher ce n'est pas bien car celui qui triche aura une meilleure note que celui qui aura révisé.

La triche crée une habitude de mensonge et cela peut casser les rapports avec des amis ou des camarades. On perd l'estime de soi et on n'apprend rien. Au fond de soi, on n'est pas fier. Si on se fait prendre en train de tricher au bac ou au brevet, on reçoit une interdiction de repasser l'examen d'une durée de cinq ans.



© Riyad HOCINI

On constate que beaucoup de personnes trichent dans leur vie alors que cela ne mène à rien. Les professeurs nous font confiance et nous les trahissons. Les tricheurs, arrêtez ça car c'est malsain et ça ne vous servira à rien !

* etudiant.lefigaro.fr
 Quentin Blanc 04/12/2012

Nagib BOUHANAF
 Sarah BOUCHEKIF

L'EXPÉRIENCE MYSTÈRE DE M.JASSIN

LE MATÉRIEL NÉCESSAIRE À SE PROCURER :

- ☐ Une paille
- ☐ Un chiffon sec ou un morceau de fourrure synthétique
- ☐ Un robinet d'eau
(photo 1)

LA MARCHE À SUIVRE :

- ☐ Faire couler un filet d'eau
- ☐ Frotter la paille avec le chiffon sec en la serrant (mais sans l'abîmer) et en tirant vers l'extérieur une dizaine de fois afin de la chauffer
(photo 2)
- ☐ Approcher la paille à côté du filet d'eau sans le toucher !!!
(photo 3)



Photo 1



Photo 2



Photo 3

A VOUS DE JOUER !

- ☐ Qu'observez-vous ?
- ☐ Comment expliquez-vous le phénomène observé ?
- ☐ Quelle utilisation de ce phénomène imaginez-vous ?

Nassim REGGOUG
Riyad HOCINI

LA DP3, UNE OUVERTURE SUR LE MONDE POUR LES ÉLÈVES DE 3ÈME.

Comme lors des années précédentes, les élèves de l'option DP3 ont profité d'un certain nombre de sorties destinées à les familiariser avec le monde professionnel et avec certains métiers.

Ils ont ainsi successivement visité le chantier du nouveau conservatoire de musique, le CIO d'Aix-en-Provence, le salon Métierama, la délégation de la MAIF, la boulangerie Goût de pain et le lycée professionnel Vauvenargues. Chacune de ces visites a permis aux élèves de questionner les professionnels sur leur métier, leurs motivations, leur salaire, les voies de formation qu'ils ont suivies...

Parrallèlement à ces sorties, les élèves ont également reçu la visite d'un médecin, de l'infirmière scolaire, d'un grossiste en matériel informatique, du directeur de la MFR (maison familiale et rurale) de Lambesc, et ils ont interviewé les différents personnels du collège.

Le but de toutes ces activités étant bien sûr de répondre au triple objectif de l'option de découverte professionnelle 3 heures, à savoir découvrir des métiers, des organisations et des lieux de formation tout en réfléchissant à son orientation.

Le programme pour le reste de l'année est encore chargé : visite de l'Université de Provence, visite d'un lycée général et technologique, intervention sur les métiers du droit....

Quoi qu'il en soit, malgré les trois heures supplémentaires qu'elle occasionne dans l'emploi du temps, cette option s'avère de l'avis des élèves très intéressante et très utile dans leur démarche d'orientation.

Nicolas Dusserre



© Loïc Douce



Journée Portes ouvertes du bâtiment



Journée Portes ouvertes du bâtiment



Journée Portes ouvertes du bâtiment

DE NOUVEAUX LIVRES À DÉCOUVRIR...



Hunger Games, Suzanne Collins

Personnages : Katniss Everdeen, Peeta Melarck, Haimitch, Primros Everdeen, Madame Everdeen.

Dans une Amérique future et dévastée, les peuples de Panem doivent envoyer deux tribus de chaque district dans une arène pour qu'ils s'entretuent. Un district est un enclos d'habitations sous contrôle de la capitale délimité du plus riche, district 1 au plus pauvre, district 12. Le district 13 a été rasé par la capitale. C'est le gouvernement (une dictature de fer) qui a décidé d'instaurer ce carnage pour mater une rébellion des districts. Katniss, une adolescente du douzième district est envoyée dans l'arène. Arrivera-t-elle à survivre dans ce monde de cruauté ? Il y a trois tomes d'environ 400 pages et une interprétation en film du premier volume.

Tome 1. Ce roman n'est pas fait pour les âmes sensibles, est des plus intéressants. L'histoire est si entraînante qu'il est dur de s'arrêter. Il reflète bien l'image de notre société actuelle (du moins, c'est mon avis).

Tome 2. Lorsque nous renverrons Katniss dans l'arène, s'en sortira-t-elle indemne une fois de plus ?

Tome 3. Réussira-t-elle à écraser le gouvernement en faisant abstraction à ses sentiments ?

Les volumes un et deux se trouvent au CDI du collège. Pour le troisième il va falloir tenir sans l'acheter !!!



Elinor Jones, Algésiras

Tome 1 *Le bal d'hiver*

C'est l'histoire d'une couturière appelée Elinor qui arrive dans une famille particulière, la famille Tiffany, l'une des familles les plus populaires d'Angleterre. Elinor est confrontée à Bianca et Abel, un frère et une sœur très capricieux. Elinor et les autres couturières vont devoir confectionner la collection du Bal d'hiver sur ordre de Mme Tiffany, car chaque année quatre bals sont organisés pour chaque saison. De plus, Mme Tiffany est prête à léguer la maison de couture à sa fille Bianca, mais cette dernière ne se sent pas prête à diriger le personnel seule. Les cou-

turières vont-elles réussir à terminer la collection à temps ?



Les pilliers de sarcophages, Odile Weulersse

C'est dans un petit village que toute l'histoire a commencé. Tétiki est un jeune garçon qui vit seul avec son père et son nain appelé Penou. Un jour alors que les Hyksos veulent attaquer leur petit village le commissaire Royal veut lever une armée, mais personne n'est assez fou pour combattre les Hyksos sans récompense. Il faudra les payer cher mais le père de Tétiki n'a pas cet argent. Alors il demande au commissaire Royal où il peut trouver l'argent. Le commissaire Royal lui répond que l'or doit se trouver où il doit être ! Le père de Tétiki ne comprend pas.

Tétiki part donc à la recherche de cet or avec son ami Penou et il va aussi en chemin rencontrer des voyous, des menteurs, des voleurs mais aussi des scribes et des amis fidèles. Il va affronter des dangers, prendre des risques et subir des malédictions!

Ce livre m'a vraiment plu parce qu'il y a du danger, de l'amitié et du mystère. Un livre extraordinaire et touchant !!

D'autres livres du même auteur sont *Le chevalier au bouclier vert, Tumulte à Rome, Le messager d'Athènes, Le voleur de soie, le cavalier de Bagdad...* Je vous conseille vivement de les lire !!!

Vous les trouverez au C.D.I.

Emma



Black Butler, Yana Tubusu

Dans cette série inachevée de 12 mangas, un comte du XVIII-XIX siècle, perd ses parents alors qu'il est tout petit. La police le retrouve en présence d'un diable de majordome. Sébastian, le majordome, sait tout faire et aide son maître dans la tâche difficile qui consiste à être le chien de garde de la reine Victoria. Entre meurtres, disparitions et gérance de l'usine, le majordome arrivera-t-il à s'occuper convenable-

ment de son petit maître ?

Ce manga est tout bonnement génial. Les intrigues sont bien menées avec du suspense, de l'humour et des personnages tout simplement trop beaux...

Les trois premiers tomes sont au CDI : régalez-vous !



Un arbre pour Marie, Yaël Hassan

C'est l'histoire d'une petite fille qui s'appelle Marie et qui est en CM2. Un jour la maîtresse demande aux élèves de faire leur arbre généalogique. Ils commencent par les parents puis les frères et sœurs et enfin les grand-parents. C'est là que l'histoire de Marie va commencer car ses grand-parents, elle ne les connaît pas ! Toute sa classe va

se moquer d'elle en lui disant que de ne pas avoir de grand-parents, ce n'est pas possible. Même sa meilleure amie s'y met ! Elle va alors rechercher qui sont ses grands-parents. Mais jusqu'où cette enquête va-t-elle la mener ?

Ce livre est bien car il y a du suspense, on veut vraiment savoir si elle va réussir à retrouver ses grand-parents ou non.



Mathilde, Jenny (DEL COURT)

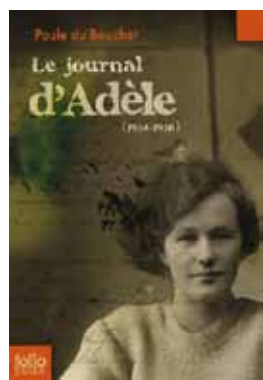
Tome 1 Le Temps des soupirs

Mathilde va avoir 25 ans et travaille dans un supermarché depuis presque un an. Le jour de son anniversaire, son petit ami lui a proposé d'aller au restaurant mais elle a oublié et le jour suivant, elle se fait virer du magasin. Mais le pire, c'est qu'elle

s'est disputé avec son petit ami. Est-ce un vrai anniversaire...?

J'ai aimé ce livre car il raconte une histoire qui peut réellement se passer. Ce livre n'est pas encore au C.D.I. mais vous pouvez le trouver en librairie.

Coraline.



Le journal d'Adèle, Paule du Bouchet

C'est l'histoire d'une jeune fille qui s'appelle Adèle et qui vit dans le petit village de Crécy pendant la guerre de 1914-1918. Elle commence à écrire un journal intime dans lequel elle raconte tout ce qui se passe pendant ces longues années de

guerre. Dans ce cahier, elle peut aussi confier ses secrets, ses craintes et ses espoirs. Entre les pleurs, les souffrances et parfois les joies, Adèle a un rêve, devenir institutrice dans un monde meilleur.

Cette histoire est bien car il y a beaucoup de sentiments. Le personnage principal n'a pas existé en réalité mais l'histoire part d'un fait réel et nous apprend beaucoup de choses.

Manon



One Piece, Eiichirô Oda

Dans ce manga de l'auteur Eiichiro Oda, un jeune garçon nommé Luffy, 8 ans veut devenir le roi des pirates. Un soir, il mange un fruit du gum gum qui le rend élastique et fait de lui une enclume.

Une bande de pirates vient et insulte ses amis pirates qui par respect ne répondent pas.

Luffy s'énerve et les venge mais ne fait pas le poids nécessaire pour les battre. C'est pour cela qu'il devra progresser. 10 ans plus tard, on le retrouve mais cette fois il a 18 ans et s'est beaucoup entraîné pour partir à l'aventure. Souhaitons lui bonne chance.

J'ai beaucoup aimé ce manga car il est plein d'aventures, de pouvoirs et d'amitié.



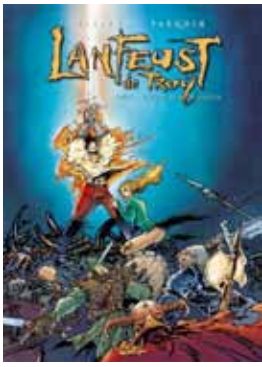
Les secrets de l'immortel Nicolas Flamel, Michael Scott

Josh travaille dans une petite librairie, juste en face du salon de thé où sa sœur jumelle, Sophie, est employée. Mais un jour, des monstres de boue viennent attaquer le propriétaire de la librairie, Niko Fleming. Un homme qui sent les œufs pourris lui vole un livre. C'est là que toute l'aventure commence : le livre

appelé le Codex a été volé car il contient la potion qui mène à la vie éternelle. Niko Fleming se révèle être un alchimiste, Nicolas Flamel. Celui-ci a arraché deux pages au Codex qui contiennent une prophétie très importante. Josh et sa sœur sont donc plongés dans une course-poursuite pour retrouver le Codex !

J'ai trouvé ce livre fantastique car il mêle la réalité à la magie en faisant apparaître dans l'histoire Jeanne D'Arc, ou bien William Shakespeare... Il est assez long à lire mais formidable. La série se trouve au CDI. Le premier tome s'appelle « L'Alchimiste ».

Laura.



Lanfeust de Troy, C. Arleston

Tome 1 : Le chevalier au magobamoth

C'est l'histoire d'un forgeron nommé Lanfeust. Un jour, un chevalier lui demande de réparer son épée. Au contact du pommeau de l'épée Lanfeust devient invincible et acquiert de très puissants pouvoirs. Mais ces pouvoirs ne restent que quelques instants et Lanfeust est obligé de poursuivre le chevalier qui est parti.

J'ai adoré cette histoire car il y a beaucoup d'actions et j'aime beaucoup les livres de magie comme celui-ci. Je le déconseille à ceux qui sont sensibles car il y a beaucoup de sang.



Véto mais pas trop, Pierre HALTÉ

Véto mais pas trop contient six histoires de vétérinaires.

Toutes les histoires ne sont pas drôles : l'une fait peur, l'autre est plutôt sentimentale. Il peut même y avoir des histoires policières, des histoires vécues ou des histoires de science-fiction.

Véto mais pas trop de Pierre HALTÉ est la première du recueil.

C'est l'histoire d'un garçon qui s'appelle Antoine. Il va faire son stage de troisième chez un vétérinaire mais ce véto n'a pas l'air normal il est presque aveugle et sourd.

Puis, un jour ils ont un pensionnaire, un hérisson, et Antoine va se lier d'amitié avec le hérisson. Il va même lui donner un nom Raou. Donc, un jour Antoine est seul, parce que M.Téveau, le vétérinaire, et Gertrude, son assistante, sont allés déjeuner. Antoine va s'installer dans le bureau de M.Téveau. Il va sortir Raou de sa cage mais Raou va se cacher sous un meuble. Alors Antoine décide de pousser le meuble pour chercher son hérisson mais il va voir une trappe...

Dans le recueil il y a aussi les histoires : « Celle qui parlait aux animaux », « Jimmy », « Le chien qui en savait trop », « Le grand vétérinaire », « Le vétérinaire de Saint-Julien ».

Vous pouvez trouver ce livre au CDI.

Dans la même collection de six histoires il y a :

- 6 histoires de chevaliers
- 6 histoires de sports des mer
- 6 histoires d'équitation
- 6 histoires de loups

et bien d'autres que vous pourrez trouver au CDI.



Mystik le chat, S.F.Said

(Le livre de Poche Jeunesse.)

Mystik est un jeune chat de pure race, un bleu de Mésopotamie.

Lui et sa famille vivent dans le manoir d'une vieille comtesse, sans l'autorisation de sortir de cette maison. Mais un jour, alors que toute la famille prenait son déjeuner (toute excepté Mystik qui avait été puni), le jeune chat vit entrer dans la maison des hommes inquiétants. L'un d'eux était accompagné de deux chats noirs aux yeux moutarde qui ne ressemblaient en aucun cas à des bleus de Mésopotamie. Un peu plus tard dans la journée un conseil de famille a été organisé.

« La comtesse est morte », déclara Noé le chef de famille et le grand-père de Mystik. C'est à partir de cette phrase que les ennuis commencèrent, mais seuls Noé et Mystik s'en rendirent compte. Mystik devra aller découvrir le monde et essayer de parler aux chiens, ces bêtes féroces qui seraient capables de tuer un homme...

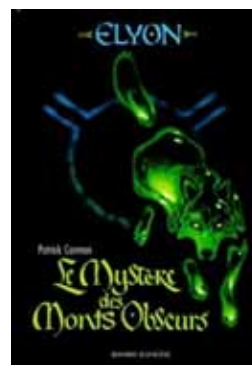
Mystik réussira-t-il sa mission ?

J'aime ce livre car il est plein de suspense et légers rebondissements. Ce roman contemporain a reçu le prix Smartie's, en Grande-Bretagne, un prix de littérature de jeunesse.

Tome 1. Mystik le chat

Tome 2. Mystik le chat hors-la-loi

Ninon.



Elyon, Patrick Carman

Le mystère des monts obscurs

Alexa est une jeune fille de douze ans, petite et maigre pour son âge.

Elle passe ses étés dans une ville nommée Bridewell. Son passe-temps fétiche ? Trouver une solution pour passer de l'autre côté des murailles qui entourent la ville. Un jour, Thomas Warvold, un vieil homme qu'Alexa aime beaucoup, meure subitement pendant une promenade en tête à tête. Alexa trouve une clé mystérieuse que Warvold possédait et l'emporte avec elle. C'est cette clé, son courage et son extraordinaire détermination qui l'amèneront à vivre une aventure incroyable dans laquelle les animaux joueront un grand rôle !

Je conseille ce livre à ceux qui aiment l'aventure, les héroïnes assez jeunes et les animaux. Il est assez fa-

cile à comprendre et pas très long à lire. Il y a quatre tomes dans la série, le premier s'appelle « Le mystère des Monts Obscurs ». Les trois premiers tomes se trouvent au CDI.



Les désastreuses aventures des orphelins Baudelaire, Lemony SNICKET

C'est l'histoire de trois enfants qui étaient à la plage un beau jour où leurs parents devaient leur faire une surprise. Violette Baudelaire était spécialisée dans la mécanique et les inventions. Quand elle invente quelque chose, elle s'attache les cheveux par un ruban rose. Klaus

Baudelaire lui, dévore les livres et en avait certainement plus lu que la plupart des adultes. La cadette du trio s'appelle Prunille Baudelaire et dévore tout. Elle n'avait que quatre dents mais très pointues et résistantes. On aurait dit des dents d'acier. Ce jour-là le trio aperçoit une ombre s'approcher petit à petit d'eux. Puis ils découvrent Monsieur Poe, un ami d'enfance de leurs parents, et il va leur annoncer une mauvaise nouvelle...

J'ai adoré cette histoire car le trio a vécu de nombreuses aventures et s'en sort toujours mais avec de tristes nouvelles...

Il y a 13 tomes et les 8 premiers sont au CDI.

Pour terminer ce N°10 nous vous signalons la création d'un blog sur le thème des voyages organisés par le collège.

Lors de chaque échange avec d'autres pays européens, vous pouvez suivre jour après jour les étapes de leurs voyages !

Adresse disponible sur le site du collège ou

<http://www.clg-chateaudouble.ac-aix-marseille.fr/webphp/educ/>



Nous espérons que la lecture de ce numéro vous a plu, nous nous retrouverons à la fin de l'année pour de nouveaux articles ...

Bonne lecture !

L'équipe de rédaction.



Des bêtes, François Roussel

Des bêtes est un livre qui regroupe plusieurs gags faits par des animaux. C'est une bande dessinée avec plusieurs histoires. Amateur de blagues, ce livre est fait pour vous ! Il y a 2 tomes au CDI. Attention! Certaines scènes sont assez « gore », âme sensible s'abstenir !

CASTLE NEWS

Journal du collège Château Double

2, rue Alexander Fleming

13090 Aix-en-Provence

Tel : 04 42 52 20 20

Fax : 04 42 52 20 21

www.clg-chateaudouble.ac-aix-marseille.fr

cdi.0132009n@ac-aix-marseille.fr

Directeur de publication :

Mme BANZO

Rédacteurs en chef : Anne-Marie Paterniti,

Nicolas Dusserre

Documentaliste : Anna Nilsson

Journalistes : Classe de 4^{ème}5

Maquettiste : Julien Archambault